

04

PROVA OBJETIVA.

CARGO: PROFESSOR (A) DE HISTÓRIA.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde estiver ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. Durante todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorrerá o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **30** questões, cada qual com **4 alternativas**, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique se seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) estão corretos e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta e da redação.
10. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente 1h (uma hora) após o seu início, levando o caderno de provas.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

NOÇÕES DE INFORMÁTICA.

01. Após ser alvo de um ciberataque, uma empresa optou por implementar novas medidas de segurança baseadas nos principais conceitos de segurança da informação. Sobre as possíveis aplicações e os conceitos de segurança da informação: confidencialidade, disponibilidade e integridade, assinale a alternativa correta.

- a) Dividir o acesso à informação por setores, de forma que informações críticas à empresa não estejam disponíveis para todos os funcionários, por meio de sistemas de autenticação e restrições físicas para acesso a um determinado recurso é uma medida de segurança que diz respeito ao aspecto de Disponibilidade dos dados.
- b) A realização periódica de backups das informações digitais da empresa, por meio de softwares verificados e utilizando mídias de armazenamento adequadas, são meios para reforçar a Confidencialidade dos dados, uma vez que os arquivos salvos em backup podem ser recuperados caso os mesmos sejam vazados por conta de um acesso não autorizado ao sistema.
- c) A implementação de mecanismos para impedir tentativas não autorizadas de alteração de dados ou tentativas de alterações de dados não autorizados, bem como ferramentas para detecção dessas alterações, são medidas de segurança referentes à Integridade dos dados.
- d) Técnicas de ocultação de informações como criptografia e restrição do acesso por meio de senhas fortes são medidas suficientes para garantir a Confidencialidade, Integridade e Disponibilidade dos dados e serviços prestados por uma empresa.

02. Considere a afirmativa: “A criptografia apresenta práticas ou processos para tornar segura a comunicação entre partes. Um dos métodos conhecidos é a utilização de uma chave para encriptar o conteúdo de uma mensagem em uma informação cifrada e decriptar a mensagem cifrada com essa mesma chave para obter o dado original.”. Sobre a utilização de técnicas de criptografia para Certificados Digitais e Assinaturas Digitais, a alternativa que apresenta corretamente o conceito da afirmativa é:

- a) A afirmativa corresponde à Criptografia Simétrica, que pode reforçar a confidencialidade de dados, mas como a mesma chave é usada para encriptar e decriptar a informação, a técnica por si só não garante a Irretratibilidade no caso do uso como Certificado Digital.
- b) A afirmativa corresponde a uma função de Hash, muito utilizada em Certificados Digitais para cifrar mensagens confidenciais e garantir a Integridade dos dados, uma vez que é necessário conhecer a chave para acessar seu conteúdo.
- c) A afirmativa corresponde à Criptografia Assimétrica, medida de segurança utilizada em Certificados Digitais para garantir que a assinatura de um documento corresponde corretamente à pessoa que o assinou, pois apenas as partes interessadas conhecem a chave utilizada para cifrar o conteúdo da mensagem.
- d) A afirmativa corresponde ao processo utilizado em Certificados Digitais, em que uma empresa reconhecida e confiável vincula a chave utilizada para criptografar a Assinatura Digital a seu titular.

03. A Microsoft é uma empresa conhecida por desenvolver produtos e soluções na área da tecnologia, sendo o pacote Microsoft Office muito popular na área de aplicativos para computador, voltados para produtividade. Sobre o MS Office 2016 e seus aplicativos em configuração padrão. Sobre isso, é correto afirmar:

- a) MS Word é o aplicativo do Pacote Office indicado para construção e elaboração de planilhas eletrônicas, pois permite criação de gráficos, utilização de fórmulas para cálculo matemático, preenchimento condicional de células, entre outros recursos disponíveis para dados em tabelas.
- b) MS PowerPoint é o aplicativo do Pacote Office indicado para edição de textos, pois conta com diversos recursos para formatação de texto como criação de sumários automáticos, edição de estilo de parágrafo, utilização de notas de rodapé e inserção de figuras e tabelas básicas.
- c) MS Excel é o aplicativo do Pacote Office indicado para criação de apresentações de slides, pois é possível utilizá-lo para criar páginas com animações contendo figuras, textos, tabelas, entre outros, além da possibilidade de apresentar os slides criados direto do aplicativo ou exportar o documento em algum formato apropriado.
- d) Cada aplicativo do Pacote Office é indicado para um tipo de tarefa diferente relacionada à produtividade. MS Word é indicado para edição de texto, MS PowerPoint para criação de slides e MS Excel para trabalhar com planilhas eletrônicas.

04. A respeito de Navegação na Internet e conceitos de URL (“Uniform Resource Locator”, ou “Localizador Padrão de Recursos”), assinale a alternativa correta.

- a) Ao navegar na Internet, a URL de um site é normalmente exibida na barra de pesquisa do Navegador Web e representa o endereço da internet em que aquele recurso está localizado na rede, podendo apresentar a porta de acesso e filtros de pesquisa conhecidos como “query”, de acordo com os padrões exigidos pelo protocolo em uso.
- b) URL é um padrão utilizado somente na internet, uma vez que seu uso é necessário apenas para identificar a localização e informações do usuário que está tentando acessar um site ou página web.
- c) URL era um padrão utilizado em Navegação na Internet, que caiu em desuso por conta de falhas de segurança relacionados à privacidade de dados sensíveis de usuários como endereço de rede e identidade virtual.
- d) O uso de uma URL ao acessar um recurso na rede, garante que o dado ou arquivo obtido não contém nenhum conteúdo malicioso como malwares, pois o padrão URL garante segurança por meio de criptografia do tráfego de rede.

05. Em um computador de mesa com o Sistema Operacional Windows 10, em sua configuração padrão com idioma em Português (Brasil), foi verificado que a data e hora exibida no sistema estavam incorretas. Marque a alternativa que não corresponde aos passos para acessar a configuração necessária para corrigir o problema.

- a) Abrir o Menu “Iniciar”, selecionar “Configurações”, depois “Hora e Idioma” e acessar a seção “Data e Hora”.
- b) Na barra de pesquisa ao lado do botão “Iniciar”, digitar “painel de controle” e selecionar “Painel de Controle” na lista de resultados. No Painel de Controle com a exibição no modo “Categoria” selecionar “Relógio e Região” e depois “Data e Hora”.
- c) Abrir o Explorador de Arquivos ao clicar sobre o ícone na Barra de Tarefas ou pressionando o atalho de teclado “Windows+E”, depois selecionar a aba “Exibir” e escolher a opção “Data e Hora”.
- d) Abrir o Menu de Contexto ao clicar com o botão direito do mouse sobre a data e hora exibida na Barra de Tarefas, depois selecionar a opção “Ajustar data/hora”.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

06. Legitimada pelo pacto interfederativo, nos termos da Lei n.º 13.005/2014, que promulgou o Plano Nacional de Educação, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) depende do adequado funcionamento do regime de colaboração para alcançar seus objetivos. Dessa forma, por se constituir em uma política nacional, a implementação desta requer, ainda, seu acompanhamento pelo Ministério da Educação em colaboração com os organismos nacionais da área da Educação. Assinale a alternativa correta que apresenta a quais organismos nacionais específicos o texto da BNCC se refere.

- a) Associação Nacional de Previdência e Ensino; Conselho Federal de Secretarias, Departamentos Educacionais e o Grupo Interministerial de Pesquisa em Educação.
- b) Conselho Nacional de Educação; Conselho Nacional de Secretários de Educação e a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação.
- c) Associação Nacional de Graduação e Pesquisa em Educação; Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial e União Nacional de Pesquisadores em Educação.
- d) Conselho Nacional de Educação e Cultura; Conselho Federal de Secretarias de Ensino e a União Interinstitucional dos Dirigentes de Currículo Educacionais Municipais.

07. O documento das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, ao tratar sobre os marcadores de identificação “negro” e “preto”, afirma que:

- Ser negro no Brasil não se limita às características físicas: trata-se, também, de uma escolha política e, por isso, o é quem assim se define.
- Preto é um dos quesitos utilizados pelo IBGE para classificar, ao lado dos outros – branco, pardo, indígena - a cor da população brasileira.

Sobre as duas asserções, é correto afirmar:

- a) A primeira é uma afirmativa falsa e a segunda, verdadeira.
- b) As duas afirmativas são verdadeiras.
- c) As duas afirmativas são falsas.
- d) A primeira é uma afirmativa verdadeira e a segunda, falsa.

08. Leia o trecho referente ao art. 53, da Lei n.º 8.069, de 13 de julho de 1990, (Estatuto da Criança e do Adolescente), que trata sobre o direito à educação:

É direito dos pais, ou responsáveis, ter ciência do _____, bem como _____ da definição das _____.

Em sequência, as palavras que completam corretamente as lacunas são:

- a) currículo escolar; concordar ou não; avaliações pedagógicas
- b) perfil didático; se informar; bases didáticas
- c) grade disciplinar; compartilhar; bases conceituais de referência
- d) processo pedagógico; participar; propostas educacionais

09. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está estruturada de modo a explicitar as competências que os alunos devem desenvolver ao longo de toda a Educação Básica. Como estratégia cada objetivo de aprendizagem e desenvolvimento é identificado por um código alfanumérico. Assinale com (V) verdadeiro ou com (F) falso as assertivas sobre a leitura correta do objetivo de aprendizagem e desenvolvimento identificado pelo código EI01TS01:

- () EI indica uma estrutura para a Educação Básica, a Educação Integral.
- () EI indica uma etapa da Educação Básica, a Educação Infantil.
- () 01 indica o grupo por faixa etária, 01 = Bebês.
- () 01 indica o grupo por faixa etária, 01 = Crianças muito pequenas.
- () TS indica o Campo de Experiência referente à Testuras, Tempos, Sons e Sensações.
- () TS indica o Campo de Experiência referente a Traços, Sons, Cores e Formas.
- () Os dois últimos números do código alfanumérico (01) indicam a faixa etária, ou grupo, de atendimento na etapa de ensino, 01 = Bebês (zero a 1 ano e 6 meses).
- () Os dois últimos números do código alfanumérico (01) indicam a posição do objetivo na numeração sequencial do campo de experiências para cada grupo etário.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses é:

- a) V – V – V – F – V – V – F – V.

- b) V – F – F – V – V – V – F – F.
- c) F – V – V – F – F – V – F – V.
- d) F – V – F – V – V – V – F – F.

10. Assinale a alternativa incorreta, no que se refere a identificação de uma escola como inclusiva, conforme as instruções presentes no documento Série Educação Inclusiva - Referências para Construção dos Sistemas Educacionais Inclusivos.

- a) Escola inclusiva é aquela que não mede esforços para empecer o fornecimento de recursos pedagógicos, técnicos e humanos, necessários para atender às necessidades dos alunos com deficiências, ou outras necessidades educacionais especiais.
- b) Escola inclusiva é aquela que garante a qualidade de ensino educacional a cada um de seus alunos, reconhecendo e respeitando a diversidade e respondendo a cada um de acordo com suas potencialidades e necessidades.
- c) Escola inclusiva é a que conhece cada aluno, respeita suas potencialidades e necessidades, a elas responde, com qualidade pedagógica.
- d) Escola inclusiva é aquela que tem o aluno como sujeito de direito e foco central de toda ação educacional; garantir a sua caminhada no processo de aprendizagem e de construção das competências necessárias para o exercício pleno da cidadania é, por outro lado, objetivo primeiro de toda ação educacional.

11. Considerando o texto da Resolução CNE/CEB n.º 1, de 13 de novembro de 2020, que define em seu art. 6º, que as escolas devem organizar procedimentos para o acolhimento dos estudantes migrantes, julgue as diretrizes e, considerado as diretrizes direcionadas à escola para acolhimento dos estudantes imigrantes, assinale a alternativa que representa somente às afirmativas corretas.

I- Capacitação de professores e funcionários sobre práticas de inclusão de alunos não-brasileiros.

II- Prevenção ao bullying, racismo e xenofobia.

III- Prática de atividades que valorizem a cultura dos alunos brasileiros.

IV- Oferta de ensino de português como língua de acolhimento, visando a inserção social àqueles que detiverem pouco, ou nenhum conhecimento da língua portuguesa.

V- Segregação entre alunos brasileiros e não-brasileiros, mediante a formação de classes comuns.

- a) Apenas I, II e V.
- b) Apenas I, II e IV.
- c) Apenas I, III e IV.
- d) Apenas I, III e V.

12. Ao instituir as Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos, nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA), à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e à Educação de Jovens e Adultos a Distância, a Resolução CNE/CEB n.º 1, de 28 de maio de 2021, em seu art. 2º, instaura que “Com o objetivo de possibilitar o acesso, a permanência e a continuidade dos estudos de todas as pessoas que não iniciaram, ou interromperam o seu processo educativo escolar, a oferta da modalidade da EJA poderá se dar nas seguintes formas”:

I- Educação de Jovens e Adultos presencial.

II- Educação de Jovens e Adultos na modalidade Educação a Distância.

III- Educação de Jovens e Adultos articulada à Educação Profissional de Nível Superior.

IV- Educação de Jovens e Adultos com ênfase na Educação e Aprendizagem ao Longo da Vida.

Assinale a assertiva correta.

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.

13. A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei n.º 13.146/2015), enfatiza que a “A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida”. Considerando as incumbências do poder público para garantia do direito citado, este documento afirma que ao Poder Público cabe assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar os seguintes encaminhamentos, exceto:

- a) Adoção de medidas de apoio que favoreçam o desenvolvimento dos aspectos linguísticos, culturais, vocacionais e profissionais, levando-se em conta o talento, a criatividade, as habilidades e os interesses do estudante com deficiência.
- b) Pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva.
- c) Oferta da Língua Portuguesa como primeira língua e oficial, e a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como segunda, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- d) Adoção de medidas individualizadas e coletivas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência.

14. “(...)sempre assustado com a possibilidade de fome, cada senhorio procurava suprir as suas necessidades, produzindo para o seu consumo tudo que ali fosse possível. Mesmo em solos pouco favoráveis a determinados cultivos não se deixava de produzi-los, mesmo que de má qualidade ou pequena quantidade, para não se

dependem de outros locais.” (FRANCO JUNIOR, Hilário. O feudalismo. 4. ed. São Paulo: Brasiliense, 1986, p. 31). Sobre a Idade Média é incorreto afirmar:

- a) A abertura da Europa durante as Cruzadas; o fortalecimento econômico e político da burguesia; a peste negra; a crescente contestação à Igreja Católica; e o Renascimento; contribuíram diretamente para o fortalecimento do Sistema Feudal.
- b) A sociedade era estamental e se organizava com base em três estamentos: o clero, a nobreza e os servos.
- c) Uma das causas da formação do Sistema Feudal foi a insegurança e a violência trazidas pelas invasões germânicas, que levaram à ruralização da Europa, isto é, a um processo de esvaziamento das cidades e aglomeração da população nas regiões rurais da Europa Ocidental.
- d) No feudalismo, os servos também eram obrigados a pagar impostos para os senhores feudais e para a Igreja, entre essas obrigações estavam o pagamento da talha, da corvéia e das banalidades.

15. Leia as afirmações.

I- A Revolução Puritana – ocorrida na França – marca, pela primeira vez, a execução de um monarca por ordem do Parlamento, colocando em xeque o princípio político da origem divina do poder do rei – influenciando os filósofos do século XVIII (Iluminismo).

II- Na Inglaterra em 1791, foi aprovada uma lei que abolia os privilégios feudais, e no mesmo ano a Assembleia aprovou a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão - uma síntese da concepção burguesa da sociedade: liberdade, igualdade, inviolabilidade da propriedade privada, bem como o direito a resistir à opressão.

III- A França, ao contrário da Inglaterra, já vivia o processo de industrialização desde o século XVII. Para acompanhar a sua rival, a Inglaterra e sua burguesia precisavam impor-se contra o poder do Rei Luís XVI, de modo a permitir que o liberalismo econômico se instalasse nesse país, uma vez que a estrutura feudal (dependente da agricultura), vinha gerando situações de desemprego e miséria, no seguimento de problemas que afetavam a produção agrícola.

Usando seus conhecimentos sobre as Revoluções Burguesas, avalie as afirmações e escolha a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- b) Apenas a afirmação III está correta.
- c) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- d) Todas as afirmações estão corretas.

16. Leia as afirmações.

I- Foi na França que o fenômeno da industrialização começou e por isso a Revolução Industrial Inglesa foi pioneira. Muitos fatores explicam esse pioneirismo: A Inglaterra, possuía capital, estabilidade política e equipamentos necessários para tomar a dianteira do avanço da Indústria. Desde o fim da Idade Média, parte significativa da população se dirigia às cidades devido aos cercamentos (enclosures) do campo. Sem-terra, os camponeses acabavam entrando nas fábricas que surgiam. Também tinha colônias na África e na Ásia que garantiam fornecimento de matéria-prima com mão de obra barata.

II- A partir do final do século XVIII, o capitalismo se tornava cada vez menos competitivo e mais monopolista. Apenas poucas empresas, ou países dominavam a produção e o comércio. Era a fase do capitalismo financeiro ou monopolista, característica marcante da Terceira Revolução Industrial.

III- A Revolução Industrial estabeleceu a definitiva supremacia burguesa na ordem econômica. Ao mesmo tempo, acelerou o êxodo rural, o crescimento urbano e a formação da classe operária. Era o início de uma nova época, onde a política, a ideologia e a cultura gravitavam em dois polos: a burguesia industrial e financeira e o proletariado.

Usando seus conhecimentos sobre a Revolução Industrial – suas causas, consequências e fases, avalie as afirmações e escolha a alternativa devida.

- a) Todas as afirmações estão corretas.
- b) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- c) Apenas a afirmação III está correta.
- d) Apenas as afirmações I e II estão corretas.

17. Leia as afirmações.

I- As terras indígenas são legalmente destinadas à posse permanente das comunidades que as ocupam, são criadas pela FUNAI (Fundação Nacional do Índio), a ocupação se dá com intuito de preservar o habitat e garantir a sobrevivência físico-cultural dos grupos indígenas.

II- As terras indígenas ocupam cerca de 11,6% do território nacional, o Brasil tem uma extensão territorial de cerca de 851 milhões de ha, ou mais especificamente, 8.547.403,5 km². As terras indígenas do Brasil ocupam uma área de 991.498 km² de extensão, maior do que o território da França (543.965 km²) e da Inglaterra (130.423 km²) juntos.

III- A maior parte das terras indígenas é afetada de alguma forma pela presença de invasores, essas invasões estão relacionadas à atividade agropecuária, à exploração mineral, à extração madeireira e à construção de rodovias e hidrelétricas. O resultado disso é o afastamento dos índios de suas terras e até o seu extermínio, levando à degradação ambiental do território indígena e comprometendo à sobrevivência e à qualidade de vida das sociedades que o habitam.

Usando seus conhecimentos sobre a História recente da ocupação indígena no território brasileiro, indique a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- b) Todas as afirmações estão corretas.
- c) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- d) Apenas as afirmações II e III estão corretas.

18. “Cerca de 20% a 25% dos povos possuíam escravos. E o padrão básico era significativa parcela de pequenos proprietários, sendo em grande número os plantéis unitários. Normalmente a moda na posse de escravos entre os proprietários era um. Estes plantéis unitários e mesmo aqueles com dois ou três escravos talvez se aproximassem muito dos não-proprietários; ao menos em termos econômicos, talvez não de posição social. Possuir escravos representava um importante símbolo de status social. Eram raros os grandes proprietários. Isso foi visto em nossos trabalhos sobre Minas Gerais, publicados no início da década de oitenta. Naquela oportunidade os resultados nos surpreenderam; depois se reproduziram em outros trabalhos sobre Minas Gerais e outras áreas do território. Mesmo no Nordeste açucareiro, exceto nas áreas diretamente envolvidas com a própria produção de açúcar, o autor que profundamente estudou essa região, chamou a atenção para o reduzido tamanho do plantel médio. Entre milhares de proprietários estudados por nós em Minas Gerais e São Paulo, até 1836, poucas dezenas de senhores possuíam mais de cem escravos.”

(LUNA, Francisco Vidal. São Paulo: População, Atividades e Posse de Escravos em Vinte e Cinco Localidades - (1777-1829). Estudos Econômicos (São Paulo). V. 28, Nº1, 1998, p. 106).

Considerando os seus conhecimentos sobre o Escravismo no Brasil Imperial, assinale a alternativa incorreta.

- a) O abolicionismo ganhou força em nosso país a partir da década de 1870, mas um ponto de partida importante a ser considerado foi a proibição do tráfico negreiro, que aconteceu por meio da Lei Eusébio de Queirós, em 1850.
- b) Os escravos também atuaram na desestabilização da escravidão e realizavam fugas em massa, ou fugas individuais, formavam quilombos que se tornavam centros de resistência.
- c) Em 28 de setembro 1871, a Lei do Ventre Livre foi sancionada, garantindo que os filhos de escravos, nascidos a partir daquela data, não poderiam ser mantidos em cativos. No ano de 1885 foi promulgada a Lei dos Sexagenários, que garantia liberdade aos escravos com mais de 60 anos.
- d) Em 1845 o Parlamento Inglês aprovou uma lei que proibia o tráfico de escravos e autorizava os ingleses abordarem e aprisionarem navios de países que continuassem com a prática, como o Brasil era parceiro dos ingleses, no mesmo ano foi aprovada e sancionada no Brasil, a Lei Eusébio de Queirós, que proibia o tráfico negreiro no país.

19. “A esse respeito, Vargas difundia o ingresso do Brasil em nova etapa histórica, de construção, a qual exigia novo homem, nova mentalidade, novas leis; não obstante, todo compromisso do presente com o futuro não dispensava, antes se alicerçava, nas lições do passado. Assim, propunha resgatar os valores morais e cívicos na nacionalidade, cultuar os heróis da história e redescobrir o sentimento de brasilidade.”

(FONSECA, Pedro Cezar Dutra. Vargas: o capitalismo em construção. Editora Brasiliense. São Paulo, Brasil. 1989)

Considerando os seus conhecimentos sobre a Era Vargas, especialmente sobre o Estado Novo, aponte a alternativa correta.

- a) Getúlio Vargas entrou para a história por diversos motivos. Ao derrotar as oligarquias na Revolução de 1930 mudou a história política do Brasil. Em 1932 venceu novamente uma rebelião militar liderada pelos paulistas, num episódio que ficou conhecido por Revolução Constitucionalista, época em que se instaurou um regime democrático denominado Estado Novo.
- b) Durante o Estado Novo, Vargas governava o Brasil com base na Constituição de 1934, assim, não havia nenhum tipo de apreciação do que era proposto por ele, porque não existia Legislativo e porque, como ditador, sua vontade era lei. Congresso, Assembleias e Câmaras ficaram fechados durante o Estado Novo, e não era permitida a existência de partidos políticos.
- c) A Constituição de 1934 – promulgada no Estado Novo, deixou heranças cruciais para o direito constitucional brasileiro, estabelecendo o sufrágio feminino e o voto secreto, maior independência do poder judiciário, direitos trabalhistas e, por fim, noções de liberdades básicas (como de livre expressão e movimento) junto com os três direitos fundamentais já em voga (segurança individual, liberdade e propriedade).
- d) Em 1937 ele instaura um ciclo ditatorial denominado Estado Novo, época em que Vargas estabelece a censura, perseguição aos adversários, governa até o final da 2ª Guerra Mundial, em 1945.

20. Considerando seus conhecimentos sobre a colonização europeia nas Américas, avalie as afirmações e escolha marque a alternativa correta.

I- O Puritanismo contribuiu para a colonização inglesa, no sentido de que a religião preconizava que através do trabalho se poderia alcançar a graça e a salvação divina. Os preceitos religiosos serviram para consolidar uma ética do trabalho, contribuindo para a prosperidade dos colonos e também conformando um rígido código de conduta social.

II- Na América do Norte, os franceses ocuparam inicialmente territórios onde hoje se localiza o Canadá. O ponto de partida foi a formação de Quebec no início do século XVII. A partir daí os franceses passaram a ocupar a região dos Grandes Lagos, onde conheceram a foz do rio Mississipi. O rio auxiliou ainda os franceses a ocuparem a região central do continente norte-americano, em uma faixa territorial que ia desde os Grandes Lagos até o Golfo do México, ao sul – a Louisiana, nome dado em homenagem ao rei Luís XIV.

III- Na base da sociedade colonial espanhola, estavam os mestiços, índios e escravos. Os primeiros realizavam atividades auxiliares na exploração colonial e, dependendo de sua condição social, exerciam as mesmas tarefas que índios e escravos. A população indígena foi responsável por grande parte da mão de obra empregada nas colônias espanholas.

- a) Apenas a afirmação II está correta.
- b) Todas as afirmações estão corretas.
- c) Apenas a afirmação I está correta.
- d) Apenas a afirmação III está correta.

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder às próximas duas questões.



Lobo-Guará.

<https://www.todamateria.com.br/lobo-guará/#:~:text=O%20lobo%2Dguará%C3%A1%20%C3%A9%20um,de%20mau%2C%20nem%20%C3%A9%20agressivo.>

O lobo-guará é um mamífero que está ameaçado em extinção. Diferentemente de outras espécies de lobo que vivem em matilha, o lobo-guará é um animal de hábito solitário, que vive no Cerrado Brasileiro.

Considerado a maior espécie de canídeo das Américas, o lobo-guará não tem nada de mau, nem é agressivo. Ele é apenas curioso e pode se aproximar das povoações, assustando algumas pessoas.

O lobo-guará vive em regiões abertas, como campos e matas de capoeira. Ocupa o bioma do Cerrado.

Também ocorre em algumas regiões de transição para a Caatinga e Mata Atlântica, sendo encontrado principalmente nos Estados de Minas Gerais, Rio de Janeiro, São Paulo e Paraná.

O lobo guará é considerado um animal que vive em situação vulnerável para extinção, conforme avaliação do Ministério do Meio Ambiente e o ICMBio. Essa situação varia de um estado para outro, sendo que no Rio Grande do Sul é considerado criticamente ameaçado.

A ocupação humana e a destruição do seu habitat natural são algumas das ameaças à sua sobrevivência. O Cerrado é dos biomas menos protegidos, apesar de possuir grande biodiversidade.

A proximidade do seu habitat com regiões ocupadas gera conflitos de convivência da espécie com o ser humano. É muito difundida a ideia do lobo ser mau e atacar os animais domésticos e as pessoas, mas ele não é agressivo.

Em certas regiões é comum que os lobos-guará cacem galinhas, despertando a fúria dos pequenos produtores rurais. No entanto, os ataques do lobo-guará às galinhas, não afeta tanto como se costuma pensar. Muitas vezes, são outros animais que atacam e os lobos levam a culpa.

21. Leia o texto e assinale a alternativa incorreta.

- a) Segundo o texto, o lobo guará é considerado um animal que vive em situação vulnerável para extinção, conforme avaliação do Ministério do Meio Ambiente e o ICMBio.
- b) Pela leitura do texto chegamos à conclusão que o lobo-guará é um animal mau, ataca os animais domésticos e as pessoas, ele é muito agressivo e perigoso.
- c) O lobo-guará vive em regiões abertas, como campos e matas de capoeira. Ocupa o bioma do Cerrado.
- d) Considerado a maior espécie de canídeo das Américas, o lobo-guará não tem nada de mau, nem é agressivo.

22. Em se tratando de encontros vocálicos, as palavras do texto (ameaçado, solitário, curioso, caatinga) são respectivamente:

- a) Ditongo, ditongo, ditongo, ditongo.
- b) Hiato, ditongo, ditongo, hiato.
- c) Ditongo, hiato, hiato, hiato.
- d) Hiato, hiato, hiato, hiato.

23. Quanto aos termos acessórios da oração, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta.

- () Termos acessórios são os que desempenham na oração uma função secundária, qual seja, a de caracterizar um ser, determinar os substantivos, exprimir alguma circunstância.
- () São quatro os termos acessórios da oração: adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto e vocativo.
- () Adjunto adverbial é o termo que caracteriza, ou determina os substantivos.
- () Adjunto adnominal é o termo que exprime uma circunstância (de tempo, lugar, modo, etc), ou em outras palavras, que modifica o sentido de um verbo, adjetivo, ou advérbio.
- () Aposto é uma palavra, ou expressão que explica, esclarece, desenvolve, resume outro termo da oração.

- a) F – V – V – V – F.
- b) V – F – V – F – V.
- c) V – F – F – F – V.
- d) V – V – V – V – V.

24. Assinale a alternativa, onde o acento indicador de crase, não tem cabimento.

- a) A desnutrição abre caminho às doenças.
- b) Devemos aliar a teoria à prática.
- c) A chuva reteve-o na escola e só mais tarde regressou à casa.
- d) Fui à Casa Glória comprar uma roupa.

25. Quem é o autor da obra a Normalista?

- a) Machado de Assis.
- b) Adolfo Caminha.
- c) Raul Pompeia.
- d) Aluísio Azevedo.

26. Quanto à significação das palavras, assinale a alternativa incorreta.

- a) São homófonos heterográficos: rego (substantivo) e rego (verbo).
- b) Ordem e anarquia são antônimos.
- c) Coró e couro são parônimos.
- d) Brado e grito são sinônimos.

27. Assinale a alternativa onde temos um numeral ordinal:

- a) Passei dois finais de semana doente.
- b) Ela passou o dobro do tempo sozinha.
- c) No primeiro final de semana eu irei.
- d) A casa valia um terço do preço do sítio.

28. Em se tratando da classificação dos substantivos, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

A- Substantivo composto.

B- Substantivo derivado.

C- Substantivo coletivo.

D- Substantivo abstrato.

Coluna II.

1- Flora.

2- Beija-flor.

3- Vidraça.

4- Vaidade.

- a) A (2) – B (3) – C (1) – D (4).
- b) A (4) – B (1) – C (3) – D (2).
- c) A (2) – B (3) – C (4) – D (1).
- d) A (1) – B (4) – C (2) – D (3).

29. Sobre língua e linguagem, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

() **Tipos de variação linguística – diferenças entre a fala e a escrita** – uma mesma pessoa pode fazer uso de variedades distintas ao empregar as modalidades oral e escrita da língua.

() **Tipos de variação linguística – diferenças no grau de monitoramento** – uma pessoa pode monitorar menos ou mais sua fala, conforme julgar necessário. Dependendo da situação de comunicação em que se encontra, ela pode usar a linguagem de modo menos ou mais formal.

() **Tipos de variação linguística – diferenças históricas** – pessoas de diferentes gerações podem ter modos de falar diferentes, uma vez que a língua muda com o passar do tempo.

() **Língua franca** é uma expressão latina para língua de contato, ou de redação, isto é, para uma língua usada por pessoas com diferentes línguas maternas que escolhem outra língua para se comunicar.

() **Estrangeirismo** é o empréstimo de vocábulos de uma língua estrangeira.

- a) V – F – V – V – V.
- b) V – V – F – V – V.
- c) V – V – V – V – V.
- d) V – V – V – V – F.

30. Em se tratando da correta ortografia, coloque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

() **A luta entre o bem e o mal nunca acaba.**

() **Dormi muito mal esta noite.**

() **Nas histórias, as madrastas sempre são más, isto é, têm o coração mau.**

() Quem é mal-humorado está sempre de mau-humor!

- a) V – V – V – F.
- b) V – V – F – V.
- c) V – F – V – V.
- d) V – V – V – V.

REDAÇÃO - “Entende-se que a Educação Ambiental pode mudar hábitos, transformar a situação do planeta terra e proporcionar uma melhor qualidade de vida para as pessoas. E isso, só se fará com uma prática de educação ambiental, onde cada indivíduo sinta-se responsável em fazer algo para conter o avanço da degradação ambiental.” (Fonte: <https://www.infraestruturameioambiente.sp.gov.br>).

Produza um texto, discursivo-argumentativo, contendo **no mínimo, 20 (vinte) e, no máximo, 30 (trinta)**, sobre o papel do professor no desenvolvimento da consciência ambiental dos alunos.

1 _____

11 _____

20 _____

30 _____

RASCUNHO.